**Ма́ша и медве́дь**

Ру́сская наро́дная ска́зка

Предте́кстовые зада́ния

1. На осно́ве назва́ния ска́зки попро́буйте угада́ть её сюже́т (о чём бу́дет ска́зка, каки́е персона́жи в ней бу́дут выступа́ть, что́ с ни́ми случи́тся,...).
2. Чита́йте ска́зку по абза́цам. По́сле ка́ждого абза́ца отве́тьте на вопро́сы.
3. Чита́я ска́зку, следи́те за произноше́нием зву́ков **ш**, **ж**.
4. Озагла́вьте ка́ждый абза́ц.

Прите́кстовые зада́ния

I. ………………………………………………………………………………………………..

Жи́ли-бы́ли де́душка и ба́бушка. Была́ у ни́х вну́чка Ма́шенька. Одна́жды пошли́ де́вушки в ле́с за гриба́ми и за я́годами. Пришли́ зва́ть с собо́й и Ма́шеньку.

— Де́душка, ба́бушка, — говори́т Ма́шенька, — отпусти́те меня́ в лес с подру́гами!

Де́душка с ба́бушкой отвеча́ют:

— Иди́, но не отстава́й от подру́г.

1. Переведи́те слова́: грибы́, я́годы, отстава́ть.
2. Назови́те геро́ев ска́зки.
3. Куда́ Ма́ша хоте́ла идти́.

II. ………………………………………………………………………………………………..

Пришли́ де́вушки в лес, ста́ли собира́ть грибы́ и я́годы. Ма́шенька ушла́ далеко́-далеко́ от де́вушек. Стала́ она́ крича́ть, стала́ их зва́ть, но подру́ги не слы́шат. Ходи́ла Ма́шенька по́ лесу — совсе́м заблуди́лась. Пришла́ она в са́мую глубо́кую ча́сть леса́ и ви́дит избу́шку.

1. Переведи́те слова́: собира́ть, заблуди́ться, избу́шка.
2. Что́ случи́лось с Ма́шенькой?
3. Где она уви́дела избу́шку?

III. ……………………………………………………………………………………………..

Постуча́ла Ма́шенька в две́рь — никто́ не открыва́ет. Толкну́ла она две́рь — она́ открыла́сь. Вошла́ Ма́шенька в избу́шку, села́ у окна́ на ла́вочку.

Села́ и ду́мает: «Кто́ же́ зде́сь живёт? Почему́ никого́ не ви́дно?..»

1. Переведи́те слова́: постуча́ть, открыва́ть, толкну́ть.
2. Напомина́ет ли ва́м э́та ча́сть каку́ю-нибу́дь другу́ю ска́зку?
3. Как вы ду́маете, кто живёт в избу́шке? Почему́ его́/её/их нет до́ма?

IV. ………………………………………………………………………………………………

А в то́й избу́шке жи́л огро́мный медве́дь. Днём он ходи́л по́ лесу. Верну́лся ве́чером медве́дь, уви́дел Ма́шеньку и обра́довался.

— Тепе́рь не отпущу́ тебя́! Бу́дешь у меня́ жи́ть. Бу́дешь пе́чку топи́ть, бу́дешь ка́шу вари́ть, меня́ ка́шей корми́ть. Попла́кала Ма́ша, но де́лать бы́ло не́чего. Стала́ она́ жи́ть у медве́дя в избу́шке. Медве́дь ухо́дит в лес, а Ма́шенька должна́ в избу́шке сиде́ть и жда́ть его́.

— А е́сли уйдёшь, — говори́т, — я тебя́ найду́ и съе́м!

1. Переведи́те слова́: отпусти́ть, пе́чка, ждать.
2. Как вы ду́маете, почему́ медве́дь обра́довался?
3. Что́ должна́ де́лать Ма́ша для медве́дя?
4. Как вы ду́маете, оста́нется Ма́ша жить у медве́дя навсегда́?

V. ………………………………………………………………………………………………..

Стала́ Ма́шенька ду́мать, как от медве́дя убежа́ть. Круго́м ле́с, в каку́ю сто́рону идти́ — не зна́ет... Ду́мала она́, ду́мала и приду́мала. Говори́т одна́жды Ма́шенька медве́дю:

— Медве́дь, медве́дь, отпусти́ меня́ на оди́н де́нь в дере́вню: я ба́бушке и де́душке хочу́ пирожко́в отнести́.

— Не́т, — говори́т медве́дь, — ты заблуди́шься. Давай пироги́, я́ и́х са́м отнесу́. А Маше́ньке того́ и на́до!

1. Переведи́те слова́: убежа́ть, ду́мать, отпусти́ть, заблуди́ться.
2. О чём проси́ла Ма́шенька медве́дя?
3. Как вы ду́маете, почему́ Ма́ша э́то приду́мала? Хоте́ла она́ идти́ в дере́вню одна́?

VI. ……………………………………………………………………………………………..

Напекла́ она́ пирожко́в, доста́ла большо́й-пребольшо́й ко́роб и говори́т медве́дю:

— Вот, смотри́: я́ в э́тот ко́роб положу́ пирожки́, а ты отнеси́ их дедушке да бабушке. Но́ по́мни: ко́роб по доро́ге не открыва́й, пирожки́ не вынима́й.

— Хорошо́, — отвеча́ет медведь, — дава́й ко́роб!

Ма́шенька говори́т:

— Вы́йди на крыле́чко, посмотри́, не идёт ли до́ждик!

1. Переведи́те слова́: доста́ть, ко́роб, доро́га, вынима́ть, крыле́чко.
2. Как вы ду́маете, почему́ Ма́ша не хоте́ла, что́бы медве́дь открыва́л ко́роб?
3. Как вы ду́маете, почему́ Ма́ша проси́ла медве́дя вы́йти из избу́шки?

VII. ……………………………………………………………………………………………

Когда́ медве́дь вы́шел на крыле́чко, Ма́шенька залезла́ в ко́роб, а на го́лову себе́ поста́вила ми́ску с пирожка́ми. Верну́лся медве́дь, ви́дит — ко́роб гото́в. Взя́л его́ на спину́ и пошёл в дере́вню. Шёл медве́дь лесо́м, но ско́ро уста́л и говори́т:

— Сяду на пенёк,

Съем пирожо́к!

А Ма́шенька из ко́роба:

— Ви́жу, ви́жу!

Не сади́сь на пенёк,

Не е́шь пирожо́к!

Неси́ ба́бушке,

Неси́ де́душке!

1. Определи́те значе́ние сло́в: ми́ска, верну́ться, ско́ро, уста́ть, пенёк.
2. Что, по ва́шему мне́нию, ду́мал медве́дь о го́лосе Ма́ши? Зна́л, где она́ нахо́дится?
3. Как вы ду́маете, послу́шался медве́дь Ма́шину го́лосу?

VIII. ……………………………………………………………………………………………

— Кака́я э́та Ма́шенька, — говори́т медве́дь, — всё ви́дит!

Подня́л он ко́роб и пошёл да́льше. Шёл-шёл, шёл-шёл, останови́лся, сел и говори́т:

— Сяду на пенёк,

Съем пирожо́к!

А Ма́шенька из коро́ба:

— Ви́жу, ви́жу!

Не сади́сь на пенёк,

Не е́шь пирожо́к!

Неси́ ба́бушке,

Неси́ де́душке!

1. Переведи́те слова́: подня́ть, останови́ться, сесть, съесть.
2. Как вы ду́маете, что случи́лось с медве́дем и Ма́шей в дере́вне?
3. Попро́буйте приду́мать ра́зные вариа́нты оконча́ния ска́зки.

IX. ………………………………………………………………………………………………

Удиви́лся медве́дь:

— Вот кака́я хи́трая! Вста́л и пошёл скоре́е. Пришёл в дере́вню, нашёл до́м, где́ де́душка с ба́бушкой жи́ли и постуча́л в воро́та:

— Ту́к-ту́к-ту́к! Открыв́айте! Я ва́м от Ма́шеньки пирожки́ принёс. Заме́тили медве́дя соба́ки и бро́сились на него́. Со все́х дворо́в бегу́т, ла́ют. Испуга́лся медве́дь, поста́вил коро́б у воро́т и убежа́л в ле́с. Де́душка и ба́бушка вы́шли к воро́там. Ви́дят — ко́роб стои́т.

— Что́ э́то в ко́робе? — говори́т ба́бушка.

А де́душка подня́л кры́шку, смо́трит — и глаза́м свои́м не ве́рит: в ко́робе Ма́шенька сиди́т, жива́ и здоро́ва. Обра́довались де́душка с ба́бушкой. Ста́ли Ма́шеньку обнима́ть, целова́ть и у́мницей называ́ть.

1. Переведи́те слова́: хи́трый, заме́тить, бро́ситься, ла́ять, испуга́ться, убежа́ть, кры́шка, смотре́ть, глаза́, обра́доваться, обнима́ть, целова́ть.

По́слетекстовые зада́ния

1. К ка́ждому абза́цу присоедини́те подходя́щие по смы́слу и содержа́нию рису́нки. На их осно́ве ска́зку перескажи́те (от ли́ца расска́зчика).
2. Перескажи́те ска́зку:
	1. от ли́ца Ма́шеньки,
	2. от ли́ца медве́дя,
	3. от ли́ца бабу́шки или де́душки.
3. Соста́вьте кра́ткий пла́н ска́зки, испо́льзуйте приду́манные заголо́вки.

**Напишите нейтральные слова, от которых образовались указанные уменьшительно-ласкательные формы.**

Маменька (устаревшее) 🡨 ……………………………………………………………

Папенька (устаревшее) 🡨 ……………………………………………………………

Тётенька 🡨 ……………………………………………………………

Тётушка 🡨 ……………………………………………………………

Сынок 🡨 ……………………………………………………………

Доченька 🡨 ……………………………………………………………

Денёк 🡨 ……………………………………………………………

Лесок 🡨 ……………………………………………………………

Теремок 🡨 ……………………………………………………………

Сундучок 🡨 ……………………………………………………………

**От следующих слов образуйте уменьшительно-ласкательные формы.**

Саша 🡪 ……………………………………………………………

Игра 🡪 ……………………………………………………………

Лёд 🡪 ……………………………………………………………

Бок 🡪 ……………………………………………………………

Нос 🡪 ……………………………………………………………

Голова 🡪 ……………………………………………………………