|  |  |
| --- | --- |
| Název materiálu | **Zvířata** |
| Anotace materiálu | Materiál je určen pro výuku slovní zásoby. Zábavnou formou seznamuje žáky s pojmenováním různých druhů zvířat. Materiál je zpracován ve formě přípravy pro interaktivní tabuli SMART. |
| Doporučená jazyková úroveň žáků | A1 |
| Cíl materiálu | Žák pojmenuje zvířata.Žák rozumí pojmu a spojí ho s odpovídajícím vyobrazením zvířete. |
| Poznámka | Materiál je možné použít jako rozšiřující. Všechna cvičení jsou zpracována hravou formou. Ke každému cvičení je zpracován také klíč. |

**1. Popis materiálu**

 Materiál je zpracován ve formě přípravy pro interaktivní tabuli SMART. Obsahuje několik částí, které jsou popsány níže. K otevření této přípravy je třeba programové vybavení k interaktivní tabuli této značky.

**2. Možnosti využití materiálu**

* Zadání 1: při práci s anagramy si žáci osvojují novou slovní zásobu a také se seznamují se psanou podobou pojmenování zvířat (trénují pravopis).
* Zadání 2: Úkolem žáků je rozdělit zvířata na dvě skupiny – domácí zvířata a divoká zvířata. Při řešení tohoto úkolu dochází k zapamatování nových slov.
* Zadání 3: Úkolem žáka je určit na základě popisu zvíře, o němž je řeč. Takto koncipovaná cvičení pomáhají žákům zvyknout si využívat při práci nejen překlady, ale také výklady slov. Jde o předstupeň práce s výkladovým slovníkem ruského jazyka.
* Zadání 4: Žáci mají za úkol vybrat správné pojmenování zvířete na fotografii. Při práci dochází k propojení viděného (fotografie), napsaného (pojmenování zvířete) a slyšeného (vyslovené pojmenování).